

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.18. Политология

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01
Искусства и гуманитарные науки.

Автор А.А. Распопина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

получение знаний, позволяющих вскрывать объективные тенденции социально-политического развития, реально оценивать политические ситуации, раскрывающих общие закономерности политики, политической власти; сравнительный анализ политических систем и политических режимов на предмет выявления условий возникновения, специфики, условий их стабильности; усвоение теоретических конструкций и закономерностей политической жизни, которые могут быть востребованы и использованы специалистом в области международных отношений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-7	Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия
ОПК-9	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-7 Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия	З. знает основные контексты социального взаимодействия У. умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия Н. владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах
ОПК-9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	З. знает проблематику современной государственной политики РФ в сфере культуры У. умеет анализировать проблемы современной государственной культурной политики Н. ориентируется в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социология", "Философия"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	6
Практические (сем, лаб.) занятия	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История политологии и политическая идеология	41	2	4	45		Тест 1. Тест 2. Тест 3. Итоговый тест (вопросы по 1 разделу). Сообщения по 1 разделу
2	Сущность и характеристика основных категорий политологии	41	4	4	49		Тест 4. Тест 5. Тест 6. Итоговый тест (вопросы по 2 разделу). Сообщения по 2 разделу
	ИТОГО		6	8	94		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Политология как наука	Формирование и тенденция развития политологии. Объект и предмет политологии. Многообразие определений политики. Понятийно-категориальный аппарат политологии. Методы политологического исследования. Функции политологии. Теоретические и практические политологические исследования. Сравнительная политология. Прикладная политология. Место и роль политологического знания в решении общественных проблем. Место политологии в системе гуманитарного образования
2	Политическая власть	Истоки власти. Сущность политической власти. Основные концепции власти (патриархальная, психологическая, теория насилия, социально-экономическая, договорная). Источник происхождения политической власти. Формы власти. Структура государственной власти. Невыборные власти: бюрократия, армия, средства массовой информации. Основные компоненты политической власти. Субъект власти (первичный, вторичный). Объект. Основные средства достижения власти (добровольного и принудительного характера). Функции политической власти. Легитимность

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
3	Политический режим	Понятие политического режима. Основное содержание политического режима. Политический режим и его место в политике. Политический режим как способ функционирования политики и организации политической власти. Основные виды режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Их основные черты и разновидности. Политика тоталитарных режимов: суть, средства и методы. Национальные варианты тоталитарных режимов – эволюция и характерные черты. Проблема трансформации тоталитарных и авторитарных режимов в формы современной демократии

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Политология как наука. Вводный семинар (требования, критерии оценки знаний)
1	Политические теории. Политика и идеология. Семинар по обобщению и углублению знаний Сообщения по теме семинара
2	Политическая система. Семинар по обобщению и углублению знаний
2	Государство как политический институт. Семинар по обобщению и углублению знаний

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. История политологии и политическая идеология	ОПК-9	З.знает проблематику современной государственной политики РФ в сфере культуры У.умеет анализировать проблемы современной государственной культурной политики Н.ориентируется в	Итоговый тест (вопросы по 1 разделу)	1 правильный ответ - 0,5 балла (13)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации		
2		ОПК-9	<p>З.знает проблематику современной государственной политики РФ в сфере культуры</p> <p>У.умеет анализировать проблемы современной государственной культурной политики</p> <p>Н.ориентируется в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации</p>	Сообщения по 1 разделу	5 баллов за форму, 5 баллов за содержание (10)
3		ОПК-7	<p>З.знает основные контексты социального взаимодействия</p> <p>У.умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия</p> <p>Н.владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах</p>	Тест 1	1 правильный ответ - 2 балла (20)
4		ОПК-7	<p>З.знает основные контексты социального взаимодействия</p> <p>У.умеет анализировать</p>	Тест 2	1 правильный ответ - 1,5 балла (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основные контексты социального взаимодействия Н.владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах		
5		ОПК-7	З.знает основные контексты социального взаимодействия У.умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия Н.владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах	Тест 3	1 правильный ответ - 1 балл (5)
6	2. Сущность и характеристика основных категорий политологии	ОПК-7	З.знает основные контексты социального взаимодействия У.умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия Н.владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах	Итоговый тест (вопросы по 2 разделу)	1 правильный ответ - 0,5 балл (7)
7		ОПК-7	З.знает основные контексты социального взаимодействия У.умеет анализировать основные контексты	Сообщения по 2 разделу	5 баллов за форму, 5 баллов за содержание (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			социального взаимодействия Н.владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах		
8		ОПК-7	З.знает основные контексты социального взаимодействия У.умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия Н.владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах	Тест 4	1 правильный 1 ответ - балл (5)
9		ОПК-7	З.знает основные контексты социального взаимодействия У.умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия Н.владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах	Тест 5	1 правильный ответ - 2 балла (10)
10		ОПК-7	З.знает основные контексты социального взаимодействия У.умеет анализировать основные контексты социального	Тест 6	1 правильный ответ - 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			взаимодействия Н.владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ оценивается в 1 балл.

Компетенция: ОПК-7 Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия

Знание: знает основные контексты социального взаимодействия

1. Возникновение и развитие политической мысли
2. Политика и идеология
3. Политическая власть
4. Политический режим
5. Политология как наука

Компетенция: ОПК-9 Сспособен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Знание: знает проблематику современной государственной политики РФ в сфере культуры

6. Государство как политический институт
7. Избирательные системы и электоральный процесс
8. Политическая система общества
9. Политические партии и партийные системы
10. Сущность и характеристика основных категорий политологии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: ответ дается на 1 вопрос, если ответ развернутый, то оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-7 Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия

Умение: умеет анализировать основные контексты социального взаимодействия

Задача № 1. Продемонстрировать умение давать развернутый ответ на вопросы о политической идеологии

Задача № 2. Продемонстрировать умение давать развернутый ответ на вопросы о сущности политологии, истории политических учений

Компетенция: ОПК-9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Умение: умеет анализировать проблемы современной государственной культурной политики

Задача № 3. Продемонстрировать умение давать развернутый ответ на вопросы политической власти и политическом режиме

Задача № 4. Продемонстрировать умение давать развернутый ответ на вопросы политической системе общества, государстве, политических партиях

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное одно задание в карточке оценивается в 15 баллов, два задания - 30 баллов.

Компетенция: ОПК-7 Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия

Навык: владеет навыками совершенствования системы социального взаимодействия в различных контекстах

Задание № 1. Решение задач по мажоритарной системе (абсолютное большинство, парное сравнение)

Задание № 2. Решение задач по мажоритарной системе (относительное большинство, рейтинговое голосование)

Компетенция: ОПК-9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Навык: ориентируется в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

Задание № 3. Решение задач по пропорциональной системе (простая квота, метод Виктора д/Онта)

Задание № 4. Решение задач по пропорциональной системе (улучшенная квота, метод Виктора д/Онта)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки Профиль - Искусства и гуманитарные науки Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Политология
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Продемонстрировать умение давать развернутый ответ на вопросы о политической идеологии (30 баллов).
3. Решение задач по пропорциональной системе (простая квота, метод Виктора д/Онта) (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Распопина

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политология. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ К. С. Гаджиев.- М.: Логос, 2005.-486 с.
2. Шалак А. В. Александр Васильевич Политология. учеб.-практ. пособие для бакалавров/ А. В. Шалак.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-255 с.
3. [Политология \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71038.html](http://www.iprbookshop.ru/71038.html)
4. [Хрестоматия по политологии \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 220 с. — 978-5-7882-1827-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64038.html](http://www.iprbookshop.ru/64038.html)

б) дополнительная литература:

1. Лавриненко В. Н. Политология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ, 2008.-592 с.
2. Пугачёв В. В. Политология/ В. В. Пугачёв.- Владимир: ВКТ, 2010.-574 с.
3. Мухаев Р. Т. Политология. учебник/ Р. Т. Мухаев.- М.: Проспект, 2010.-640 с.
4. Василенко И. А. Ирина Алексеевна Политология. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 3-е изд., перераб. и доп./ И. А. Василенко.- М.: Юрайт, 2011.-421 с.
5. Соловьев А. И. Политология: Политическая теория. Политические технологии. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ А. И. Соловьев.- М.: Аспект-Пресс, 2008.-575 с.
6. Зуляр Ю. А. Политология: Т. 1. в 2 т.. учеб. пособие.- Иркутск: ГУ НЦ РВХ ВСНЦ СО РАМН, 2008.-592 с.
7. [Козлихин И.Ю. Политология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.Ю. Козлихин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 112 с. — 978-5-94201-702-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36722.html](http://www.iprbookshop.ru/36722.html)
8. [Политология. Схемы, таблицы \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / В.Ю. Бельский \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 304 с. — 978-5-238-02391-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66288.html](http://www.iprbookshop.ru/66288.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области философии, истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- OpenOffice.org,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий